



TÉZY KU SKÚŠKE

v rámci rigorózneho konania
odbor UAP – Výchova k občianstvu (PaedDr.)

I. Výchova k občianstvu

1. Filozofická reflexia problémov staroveku a stredoveku.
2. Nosné problémy renesančnej prírodnej a sociálnej filozofie.
3. Riešenie gnozeologickej a ontologickej problematiky v intenciách klasickej novovekej filozofie.
4. Zameranie poklasickej filozofie 19. a 20. storočia.
5. Nosné problémy: etiky, ekofilozofie, sociálnej filozofie.
6. Aktuálne otázky a problémy sociológie a politológie.

II. Didaktika predmetu

1. Problémy filozofie výchovy; archetypy výchovy (grécka paideia, kresťanské educatio, výchovný projekt Komenského, premena scholé na školu).
2. Problematika metodológie vied o výchove. Súčasné teórie vzdelávania.
3. Rogersova koncepcia: person centred education (výchova koncentrovaná na osobnosť žiaka). Systém tvorivo-humanistickej výchovy a možnosti jeho aplikácie v predmete občianska náuka.
4. Didaktické skúmanie základných činiteľov výchovy a vzdelávania. Zefektívňovania vyučovacieho procesu na základe využitia aktuálnych odborných prác a štúdií v pedagogických časopisoch.
5. Aktuálne problémy slovenského školstva s prihliadnutím na občiansku prípravu a európsky kontext. Uplatnenie didaktických prostriedkov vo vyučovacom procese.
6. Analýza inovatívnych prístupov vo vzdelávaní, pedagogika kooperácie, skupinového učenia, zážitkového učenia a ich implementácia v predmete občianska náuka; metodika uplatnenia informačno-komunikačných technológií.
7. Podstata štátnych a školských vzdelávacích programov. Pozícia predmetu občianska náuka vo vzdelávaní a vychovávaní; možnosti naplňovania obsahového a výkonového štandardu občianskej náuky; uplatnenie občianskej náuky v rámci prierezových tém.
8. Etická, estetická a multikultúrna príprava žiaka v predmete občianska náuka z obsahového a metodického aspektu na úrovni ISCED2, ISCED3.

Literatúra:

- Bertrand Yves: *Soudobé teorie vzdelávání*. Praha, Portál 1998
- Čechová Barbara: *Nápady pro rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí*. Praha, portál 2009
- Fenstermacher Gary D., Soltis Jonas F.: *Vyučovací styly učitelů*. Praha, Portál 2008
- Gavora Peter: *Ako rozvíjať porozumenie textu u žiaka*. Enigma 2009
- Janík Tomáš, Švec Vlastimil: *K perspektívám školního vzdelávání*, Paido 2010
- Kalhous Zdeněk, Obst Otto a kol.: *Školní didaktika*. Praha, Portál 2002
- Kasíková Hana: *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha, Portál 2010
- Palouš Radim: *K filozofii výchovy*. Praha, SPN 1991
- Palouš Radim: *Čas výchovy*. Praha, SPN 1991
- Petlák Erich: *Pedagogicko-didaktická práca učiteľa*. Bratislava, Iris 2007
- Petty Geoffrey: *Moderní vyučování*. Praha, Portál 2006
- Prucha Jan: *Pedagogická encyklopedie*. Praha, Portál 2009
- Prucha Jan: *Alternativní školy a inovace ve vzdelávání*. Praha, Portál 2001
- Rogers Carl: *Sloboda učiť sa*. Modra, Persona 1998
- Rogers Carl: *Ako byť sám sebou*. Bratislava, Iris
- Skálová Jarmila: *Obečná didaktika*. Praha, Grada 2007
- Sitná Dagmar: *Metody aktivního vyučování. Spolupráce žáku ve skupinách*. Praha, portál 2009
- Švec Štefan: *Metodológia vied o výchove*. Bratislava, Iris 1998
- Turek Ivan: *Didaktika*. Bratislava IURA EDITIN, 2010
- Zelina Miron: *Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra*. Bratislava, Mladé letá 2010
- Zelina Miron: *Alternatívne školstvo*. Bratislava, Iris 2000
- Odborné časopisy: *Academia, Pedagogika, Pedagogická revue, Pedagogické rozhľady*

Skúšajúci z teórie vyučovania výchovy k občianstvu:

Doc. PaedDr. Ľubica Predanocyová, PhD.